

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №66»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы детского сада, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подводит итоги работы образовательного учреждения за прошедший год. Мы стремимся создать безопасную и развивающую среду для детей, активно вовлекать родителей и общественность в образовательный процесс. Деятельность ДООУ раскрывается в разных аспектах. Остановимся подробнее на основных направлениях работы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» открыто в апреле 1987 года.

Юридический и фактический адрес:

г. Нижнекамск, пр. Химиков, д 93 А.

Телефон: 39–00–53; сайт: edu.tatar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005236, регистрационный № 9188. Дата выдачи лицензии 06.12.2016г.

Номер свидетельства о государственной аккредитации: АА 106987. Дата выдачи -29.12.2008г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005613, от 08.12.2016г.

Заведующий дошкольным учреждением – Заянова Венера Ханифовна.

Зачисление детей в ДООУ осуществляется согласно системе «Электронный детский сад», на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет.

В настоящее время в ДООУ функционирует 11 групп: 3 ясельные, 8 дошкольных, которые посещают 241 воспитанник.

За последние три года показатель численности воспитанников в ДООУ остается стабильным:

2022 год - 226 детей,

2023 год - 245 детей,

2024 год - 241ребенок.

Наблюдается желание родителей устроить годовалого ребенка в детский сад.

Родительская плата

В Республике Татарстан с 1 января повысился размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детских садах. Большую часть расходов за содержание ребенка в детском саду - 84% берет на себя государство (26% - республиканская субвенция, 57% - муниципальный бюджет). Размер родительской платы составляет около 17% от общей стоимости содержания ребенка в детском саду.

Родительская плата зависит от вида учреждения, режима работы и возраста ребенка. С 1 января 2024 года она увеличилась в среднем на 64%. (повышение составило от 139 руб. до 185 руб., в сравнении с 2023 годом).

Родплата за детский сад составляет

1-3 лет - 3603руб: питание- 2314, содержание-1289

3-7 лет -3881: питание-2915, содержание-966

Все льготы и компенсационные выплаты для родителей сохраняются.

Это, в частности, компенсация в размере 20 процентов от средней родительской платы на первого ребенка, 50 процентов — на второго ребенка, 70 процентов — на третьего и последующих детей. Эта компенсация выплачивается всем, независимо от дохода граждан.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных и государственных детских садах ежегодно устанавливается Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан. В текущем году средний размер родительской платы составляет

Возраст ребенка	2023г.	2024г.	Разница
от 0 до 3 лет	2237 руб.	2430 руб.	93 руб.
от 3 до 7 лет	2128руб.	2213 руб.	85руб.

Компенсация, установленная на муниципальном уровне, зависит от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного человека составляет менее 20 тыс. рублей. Чем меньше доход, тем больше компенсация.

Многодетные семьи оплачивают 50 процентов от установленной родительской платы и также имеют возможность получать компенсации. Таких семей в 2024 году было 41. Дети-инвалиды посещают детсады бесплатно.

Работники пищеблока, младшие воспитатели, воспитатели пользуются 100% льготой по оплате за детский сад. В нашем саду данной привилегией воспользовались 3 младших воспитателя, 3 воспитателя.

Кадры

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Имеются вакансии:

- воспитателя

-рабочий по комплексному обслуживанию

-младший воспитатель

-подсобный рабочий

В 2024 году в детском саду насчитывалось 51 сотрудник, из которых – 39 % (20) - педагоги.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет-4

25-29лет -2

30-34лет -1

35-39 - 4

40-49 лет-8

50-59 лет-1

60-64 года-0

Средний возраст педагога- 43 года

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2022 год	2023 год	2024 год
до 5 лет	2	4	5
от 5-10 лет	4	2	1
от 10-15 лет	5	3	2
от 15 до 20 лет	4	4	4
от 20 и более	4	7	8
Всего	19	20	20

Вывод: в ДООУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты, с опытом работы и наставники. В годовом плане предусмотрена работа с молодыми педагогами. К сожалению, молодые педагоги остаются в системе дошкольного образования не долго, предпочитая другой вид деятельности.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.- спец		прошли	проходят
2022 год	19	15 (79%) 7 (37%)	4 (21%)	3	-	-
2023 год	20	18 (90%) 13 (65%)	2 (10%)	1	-	-
2024 год	20	17 (85%) 13 (65%)	3 (15%)	1	1	-

Вывод: Большая часть педагогов имеет высшее образование. Все педагоги имеют дошкольное направление. 1 человек обучается в ВУЗе.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.кат.	СЗД	не аттестовано (без категории)
2022 год	19/14(74%)	4 (21%)	10 (53%)	3 (16%)	2 (10%)
2023 год	20/16 (80%)	6 (30%)	10 (50%)	2 (10%)	2 (10%)
2024 год	20/15 (75%)	7 (35%)	8 (40%)	1 (5%)	5 (25%)

Категорийный уровень педагогов постепенно стараемся повышать. В 2024 году высшую категорию получил 1 педагог, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. Увеличилось количество педагогов, не имеющих категорию. Это связано с приходом молодых воспитателей.

На следующий год планируют пройти аттестацию 3 педагога, 1 из них на высшую категорию.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили по плану. На бюджетные курсы заявили в 2024 году 5 педагогов и 1 воспитатель на внебюджетные курсы.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги ДОУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Вывод: педагоги имеют соответствующее образование, но наличие квалификационных категорий по-прежнему остается низкой. Объясняется это также и тем, что в ДОУ приходят молодые специалисты, также педагоги со стажем и с категорией увольняются, предпочитая работу не в системе дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги

Учитывая запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, а также индивидуальные и возрастные особенности детей, педагогами были определены направления работы с детьми и разработаны программы.

С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ в разделе «Дополнительные образовательные услуги».

Всего услуги посещало 241 ребенок. Некоторые дети посещали по два кружка, поэтому общее количество детей и количество в кружках будет не одинаковое.

По желанию родителей функционировали кружки по следующим направлениям:

- **речевому развитию:**
 - «Говорим правильно» - кружок по логопедии – 29 детей (12% от общего количества детей),
 - **физической направленности – 39 детей (25%):**
 - «Футбол» - 25 детей,
 - «Детский фитнес» - 14 детей.
- Данное направление посещало 16 % от общего количества детей в ДОУ
- **познавательно- интеллектуальной направленности («Развивайка»)** – 54 ребенка – 22% от общего количества детей доп.образования;
 - «Ступеньки к школе» - 33 ребенка (14%),
 - **социально-коммуникативной направленности:**
 - «Учимся, играя» - 11 детей,
 - **эстетического направления – «Радуга»** - 54 ребенка,
 - «Домисолька» - 21 ребенок.

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и сетке.

Педагоги дополнительных услуг – это тренера, мастера спорта, а также педагоги ДОУ, имеющие соответствующее образование. Педагоги дополнительных образовательных услуг имеют рецензии на свои программы.

На родительских собраниях рассказывали о задачах на год и планируемых результатах, родителей информировали о деятельности педагогов кружков, активности дошкольников.

Несколько лет педагог Метелева Ж.М. ведет кружок по логопедии «Говорим правильно». Это подгрупповые занятия, которые хорошо зарекомендовали себя среди детей и родителей. Грамотное преподнесение материала, умение договариваться с детьми и закреплять звуки речи способствуют положительной динамике речевого развития детей.

Логунова Н.В. в этом году организовала два кружка – это «Развивайка» и «Радуга». Дети с увлечением занимались, особенно нравились выполненные детьми работы в разной технике исполнения на кружке «Радуга».

Функционировал кружок «Детский фитнес», «Футбол», где количество детей увеличивается.

Вывод: дошкольники в ходе обучения добились определенных результатов в освоении поставленных задач.

Перспектива: продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показа открытых занятий, участием детей в конкурсном движении, привлечения новых специалистов.

Проверки, проводимые в отношении детского сада органами государственного контроля.

В 2024 году было проведено 5 проверок:

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- отделение пенсионного фонда по РТ-клиентская служба-проверка сведений индивидуального персонифицированного учета
- управление дошкольного образования ИК НМР РТ-проверка по выплате заработной платы
- управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России
- МКУ «Контрольно-счетная палата» МО НМР РТ

Бренд детского сада

С 2022 года детский сад активно внедряет **«Технологию эффективной социализации» Гришаевой Н.П.** Данная система социализации включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и отдельно. Одна из них **«Дети – волонтеры»**, которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников – младшим.

Добровольческая (волонтерская) деятельность ориентирована на формирование позитивных духовно–нравственных ценностей и социально-личностное развитие дошкольников. За прошедший период коллектив добился определенных положительных результатов, наша деятельность оценена Нижнекамским волонтерским центром. Мы будем развиваться в данном направлении работы. Тем более, тема сочетается с задачами ФОП ДО. Таким образом, в 2024 году ДОУ эффективно осуществлял работу по теме **«Формирование социального опыта дошкольников путем развития волонтерского движения в ДОУ»**, включающей в себя гармоничное развитие личности ребенка. Команда волонтеров-дошкольников «Помогаторы» активно участвует в разных направлениях волонтерства.

На сегодняшний день проходят совместные встречи с ребятами из Нижнекамского волонтерского центра и наш детский сад единственное дошкольное учреждение в городе, с которым заключен договор о включении в проект Добро штаб. Конечно же, вся деятельность соответствует возрасту детей. Главное, у ребят воспитываются нравственные чувства, забота, доброта, уважение к окружающим.

В 2024 году на базе нашего учреждения состоялся всероссийский семинар для педагогов дошкольного образования по теме «Волонтерство как средство

формирования социального опыта дошкольников». Участниками семинара стали педагоги городов Иркутска, Санкт-Петербурга, Москвы, Арзамаса Нижегородской области, Череповца Вологодской области, Урус-Мартан Чеченской Республики и городов Татарстана: Елабуги, Набережные Челны, Лениногорска, Актаныша, Азнакаево, Нижнекамска. Цель семинара: обмен педагогическим опытом по развитию дошкольного волонтерского движения в ДОУ, формирование у педагогов мотивации к реализации волонтерской деятельности в дошкольном возрасте. Семинар прошел на высоком уровне, продуктивно и с пользой.

В мае мы делились опытом волонтерской деятельности на республиканском совещании работников дошкольного образования РТ «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях ФОП ДО». Команда представила свои лучшие проекты по 4 направлениям волонтерства, предложили гостям поучаствовать в челлендже «Добрые письма».

Конечно же, работа команды «Помогаторы» будет продолжена на следующий год. Планируется посвящение других детей и родителей.

Грантовое движение

Важной составляющей внебюджетной деятельности является привлечение финансов посредством Грантов.

В 2024 году коллектив ДОУ принял участие в региональном конкурсе социально-значимых проектов (грантовый конкурс) программы «Формула хороших дел», объявленном ПАО «Сибур Холдинг».

В текущем году также планируется участие в конкурсах и грантах.

Формирование положительного имиджа ДОУ

Формирование положительного имиджа ДОУ обусловлено необходимостью расширения кругозора родителей воспитанников о специфике деятельности дошкольных учреждений, снижения негативной информации, минимизация необоснованных обращений граждан в различные инстанции. В связи с этим особое внимание все эти годы мы обращаем на содержание информации, публикуемой нами на сайте ДОУ и сети Вконтакте.

Всю интересующую информацию о деятельности учреждения вы можете увидеть на сайте edu.tatar.ru и <https://vk.com/66detskiysad>.

На сегодняшний день в сети Вконтакте нашего детского сада насчитывается более 800 подписчиков. Благодаря интересным публикациям, родители могут ознакомиться с разными формами и видами работы с детьми. Приятно, что постепенно увеличивается количество подписчиков и, самое главное, количество просмотров публикаций и их оценка.

Самые активные группы в презентации детской деятельности – группы №4, 8, 5, 6, 7, 10.

Методическая и педагогическая работа в ДОУ

Методическая работа представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение педагогической компетенции каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ направлена на обеспечение целенаправленного, всестороннего развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагоги используют также программы:

- Региональная программа по дошкольному воспитанию «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой, учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А. “Уйный – уйный үсәбез”, “Минем өем”, “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.
- Программы «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова.
- «Технология эффективной социализации» Гришаева Н.П.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Воспитание и обучение детей в 10 группах ведется на русском языке. Группа № 6 – осуществляет работу на татарском языке. Начиная с 4-летнего возраста, ведется ознакомление детей с татарским языком по учебно-методическому комплексу (УМК) «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.).

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют санитарным требованиям и

организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Перед коллективом **поставлены задачи:**

1. Продолжать работу, направленную на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни, основ безопасности.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Осуществлять комплексный подход в воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей, приобщать дошкольников к истории и культуре родного края.
4. Развивать познавательную активность, интеллектуально-творческие способности детей в процессе ознакомления с социальной действительностью.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Большое внимание уделялось воспитанию основ безопасности детей. С воспитанниками старшего возраста проводили занятия по ОБЖ, БДД. В этом году под руководством воспитателя Метелевой Ж.М. ребята впервые участвовали в конкурсе «Карусель безопасности». Пока победы не было, но есть определенные планы по подготовке воспитанников на следующий учебный год.

В течение учебного года проводились различные спортивные мероприятия, развлечения. Особенно активны были группы № 3, 4, 6, 8, 9, 7, 10. Продуктивно были организованы соревнования, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. Дети смогли проявить ловкость, силу, дружеские взаимоотношения в командных эстафетах.

Ежеквартально организовывались флешмобы с родителями в рамках Дня здоровья, Дня России, Дня семьи.

Команда волонтеров «Помогаторы» в количестве 10 человек приняли участие в спортивном мероприятии «В гостях у Спортика» в СК «Шинник». Ребята помогали детям с ОВЗ добраться до точек локации проведения игр, участвовали в мастер-классах.

По традиции на базе нашего сада в феврале состоялись паралимпийские игры, организованные командой волонтеров-дошкольников «Помогаторы» и ребятами НВЦ с участием детей ДООУ №29 и 70. На мероприятии участвовало 50 детей, присутствовали гости: помощник Главы НМР по вопросам здорового образа жизни Иванова М.А., помощник Главы по вопросам безопасной дорожной инфраструктуры Шаехов Р.Ф., представители СМИ. Команды соревновались в меткости, ловкости, быстроте, умении действовать в команде. Все участники награждены дипломами и памятными подарками.

В рамках воспитательно-образовательного процесса педагогами осуществляется комплексная работа.

Речевое развитие на сегодняшний день остается наиболее сложным направлением работы. Дети раннего возраста приходят в детский сад практически неговорящими, родители со своими детьми разговаривают мало, чтению уделяется недостаточное внимание. Только усилиями педагогов решить задачи речевого развития невозможно. Требуется совместная работа семьи и ДОО. Об этом мы говорим и на родительских собраниях. Показываем презентации, задачи по возрастам, предлагаем практические упражнения для развития речи.

В течение года педагоги гр. №3, 9, 10, 7 реализовывали долгосрочный проект «Мама почитай мне, а я нарисую», благодаря которому многие семьи воспитанников втянулись в процесс семейного чтения. В центрах чтения групп появились тематические книги, детская литература по желанию детей и родителей. В группах №3 и 9 созданы печати читателей, которые появляются на домашних книгах детей после представления ребенком своей книги перед сверстниками. В холле ДОО появился «Читательский штаб», где каждый желающий может отдохнуть и полистать книги, нарисовать рисунки по содержанию прочитанного и разместить на выставке.

В рамках «Недели творческих отчетов» в декабре воспитателями проводились занятия по развитию речи (обучению грамоте), развитию математических представлений, изобразительной деятельности. Программные задачи выбирались педагогами в соответствии с задачами по ФОП ДО. Занятия оценивались по критериям, обращалось внимание на методику обучения, мастерство воспитателей и усвоение программных задач детьми.

В детском саду ведется систематическая работа по **ознакомлению детей с татарским языком** в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». Организация работы по реализации УМК осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Новшеством стало проведение конкурса чтецов «Мой родной язык», приуроченного ко дню Международного дня родного языка. На конкурсе дети читали произведения на русском и татарском языках, рассказывали о семейных ценностях, уважении к людям, природе, животным. Данный конкурс планируем провести и на следующий год.

Воспитание у дошкольников нравственных качеств, духовности - задача педагогической деятельности, которую можно осуществлять через разные формы, одна из которых - детское волонтерство. В ДОО проведено большое количество акций разной направленности «Час Земли», «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бум батл», «Посади дерево» и т.д. Акции позволяют приобщить детей к социальной действительности, познакомить с окружающим миром, культурой, сохранить традиции. Каждая акция направлена на определенную цель, главное – дети учатся помогать, общаются друг с другом и взрослыми, делают выводы.

За год командой волонтеров-дошкольников «Помогаторы» проведено около 20 мероприятий. Это встречи с детьми с ОВЗ с «Ассоциации опекунов и родителей детей-инвалидов», приюта «Балкыш», посещение с концертной программой людей преклонного возраста в Доме ветеранов, поздравление тружеников тыла времен ВОВ. Организовано около 10 благотворительных «Ярмарок Добра», средства от которых направлены на приобретение необходимого детям-инвалидам, детям семей СВО, обитателям приюта «Фонда бездомных животных» и «Хвостики».

Новшеством было ознакомление детей старшего возраста с национальной культурой татарского народа в ходе посиделок «Аулак ой». Девочки с удовольствием вышивали, резали лапшу, помогали хозяйке дома – бабушке, а затем вместе с мальчиками организовали игры, песни, танцы.

Интересным и познавательным стал долгосрочный проект «Мое семейное древо», в ходе которого воспитанники вместе с родителями больше узнали о своих корнях, родственниках. В старших группах №7, 10 состоялась презентация семейных работ. Дети с гордостью рассказывали о своих бабушках, дедушках, родителях.

Таким образом, педагоги успешно используют в работе с дошкольниками методы и приёмы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания. Задачи решаются в процессе развития волонтерской деятельности. Особое внимание уделяется формированию у воспитанников представлений о своей семье, семейных и национальных традициях и обычаях. На следующий год планируется продолжать работу в данном направлении, вовлекая к мероприятиям родителей.

Интеллектуально-познавательное развитие ребенка, прежде всего, зависит от педагогических условий, в которых ребенок находится. В детском саду развивающая среда в группах оборудована таким образом, что у детей есть возможность заниматься любимым делом, выбрать игры по душе, заняться исследованием.

В каждой группе соответственно возраста детей, педагогами созданы интеллектуальные, игровые, творческие уголки, где дети могут объединиться со сверстниками по своему желанию. Игры эстетически оформлены, имеют занимательный, познавательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. В течение года успешно над пополнением пособий и игр работали педагоги Тагирова Р.Р., Хоснуллина Р.М., Казаморова О.М., Куденкова О.В., Метелева Ж.М., Егорова Р.Т., Акатьева Л.И., Иванова А.В.. К сожалению, еще есть проблемы пополнении центров природы, художественного творчества, но работа в данном направлении ведется, обращается внимание на методическую грамотность в подборе игр, многофункциональность.

Педагоги совместно с родителями создают условия для участия детей в конкурсах разного уровня.

**Достижения воспитанников
на муниципальном уровне**

Муниципальный конкурс по пропаганде ношения световозвращающих элементов «Заботливая мама»	Казамова О.М.	Диплом степени	1
---	---------------	----------------	---

на зональном (региональном) уровне:

Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Куденкова О.В. Махмутова Г.Ж. Казамова О.М.	Диплом степени	3
--	---	----------------	---

на республиканском уровне:

Республиканский конкурс творческих работ, посвященных году педагога и наставника «Педагог – наставник друг!»	Куденкова О.В. Казамова О.М.	Диплом 2 место	
IV Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Куденкова О.В. Казамова О.М. Сахибгареева А.Т.	Диплом степени	1
	Иванова А.В.	Диплом степени	2
Республиканский экологический конкурс «Экокультура»	Куденкова О.В. Казамова О.М.	Диплом 1 место	
Республиканский конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии»	Куденкова О.В. Казамова О.М.	Диплом 1 место	
	Метелева Ж.М. Филиппова М.Г.	Диплом 1 место	
Республиканский конкурс творческих работ «Парад талантов»	Казамова О.М. Махмутова Г.Ж.	Диплом степени	1
Республиканский конкурс «Берегись огня»	Метелева Ж.М. Филиппова М.Г.	Диплом 2 место	
Республиканский конкурс «Новогодний огонек»	Метелева Ж.М. Филиппова М.Г.	Диплом 1 место	
VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Сахибгареева А.Т.	Диплом степени	3
Республиканский конкурс «Жемчужина Татарстана»	Иванова А.В.	Диплом степени	1

на всероссийском уровне:

Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу»	Куденкова О.В. Казамова О.М.	Диплом 1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Так чудесно в космосе!»	Куденкова О.В. Махмутова Г.Ж.	Диплом степени	3
Всероссийский творческий конкурс	Куденкова О.В.	Диплом	2

«Весенняя капель»		степени	
Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить»	Казаморова О.М. Махмутова Г.Ж.	Диплом степени	1
Всероссийский творческий конкурс «Так чудесно в космосе!»	Казаморова О.М.	Диплом степени	1
Всероссийский творческий конкурс «Экология Планеты!»	Казаморова О.М.	Диплом степени	1
Всероссийский комплекс мероприятий «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», посвященный 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Казаморова О.М.	Диплом степени	1
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Гафиятуллина О.Г.	Диплом 3 место	

на международном уровне:

III Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	Сахибгареева А.Т.	Диплом степени	3
--	-------------------	----------------	---

Наиболее активными в конкурсах стали воспитанники педагогов Казаморовой О.М., Куденковой О.В., Метелевой Ж.М., Сахибгареевой А.Т., Ивановой А.В.. Остальным воспитателям рекомендовано активизироваться в данном направлении.

Важный момент в педагогической работе – это повышение компетентности педагогов.

В течение года были организованы методические и педагогические мероприятия с педагогами: осуществлялось индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, организации игровой, проектной деятельности с детьми; изучались нормативные документы. Проводились встречи по организации мастер-классов, презентаций опыта работы. Осуществлялось руководство работой наставников с молодыми воспитателями.

**Достижения педагогов
на муниципальном уровне:**

Муниципальный конкурс «Многофункциональные дидактические пособия по речевому развитию дошкольников»	Сахибгараева А.Т. Хоснуллина Р.М.	Диплом 1 степени
	Гафиятуллина О.Г.	Диплом 1 степени
	Егорова Р.Т.	Диплом 1 степени
	Казаморова О.М. Куденкова О.В.	Диплом 2 степени

на зональном (региональном) уровне:

Зональный конкурс «Моя педагогическая находка»	Егорова Р.Т.	Диплом 3 степени
Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зебра-23»	Казаморова О.М. Куденкова О.В.	Диплом 1 место

на республиканском уровне:

IVРеспубликанский конкурс «Народы разные – Республика одна!» приуроченного к Году Семьи в Российской Федерации	Сахибгараева А.Т.	Диплом 2 степени
Республиканский педагогический конкурс «Воспитание наше лучшее дело»	Гафиятуллина О.Г.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Творчество без границ»	Егорова Р.Т.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Развивающая игра»	Метелева Ж.М. Филиппова М.Г.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Казаморова О.М. Куденкова О.В.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!»	Казаморова О.М. Куденкова О.В.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Рукотворное творчество педагогов»	Казаморова О.М. Куденкова О.В.	Диплом 1 степени

на всероссийском уровне:

Всероссийский педагогический конкурс «Солнечный свет»	Гафиятуллина О.Г.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Педагог будущего»	Метелева Ж.М. Филиппова М.Г.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Зимний звездочет»	Метелева Ж.М. Филиппова М.Г.	Диплом 2 место
IVВсероссийский Фестиваль профессионально мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Казаморова О.М. Куденкова О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Мастерская педагога. Путь к успеху»	Казаморова О.М. Куденкова О.В.	Диплом 2 степени

Опыт работы по теме самообразования педагоги публиковали в печати:

Гафиятуллина О.Г. опубликовала методическую разработку «Картотека дидактических подвижных, сюжетно-ролевых игр по БДД» в сетевом издании «Академия успеха».

Иванова А.В., Сахибгараева А.Т. разместили сценарий мероприятия «Аулакёй» - посиделки в Всероссийском сетевом издании «Интеллект».

Метелева Ж.М., Филиппова М.Г. опубликовали статьи в Всероссийском сетевом издании «Интеллект» и Всероссийском журнале «Казанский школьник».

Сахибгараевой А.Т. представлен «Балаларга кроссворд» на сайте «Көмеш кыңгырау» (Республиканская детско-юношеская газета).

Казаморова О.М., Куденкова О.В. получили свидетельство о публикации «Наша веселая математика» в сетевом СМИ «Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн!».

Получена **рецензия на программу «Учимся, играя»** педагогами Шайхуллиной А.Р. и Егоровой Р.Т. Рецензия зав. кафедрой ППиС ДО, кандидата психологических наук ФГОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Хуснутдиновой Р.Р.

Педагоги также освещают опыт своей работы с детьми на страничках в сети Вконтакте, групповых страничках в ватсап.

Вывод: анализ деятельности педагогов показал, что педагоги нацелены на качественное ведение воспитательно-образовательного процесса, по плану занимаются самообразованием, но необходимо продолжать работу в изучении нормативных документов, ФГОС, ФОП ДО, делится опытом работы с коллегами. Воспитателям надо активизироваться в конкурсном, грантовом движении.

Проблема: дефицит педагогов.

Перспектива:

- создать условия для дальнейшего роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого педагога;
- организовать педагогические и методические мероприятия по повышению знаний педагогов в реализации ФГОС ДО;
- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение целенаправленного, всестороннего развития ребенка.

Результаты освоения детьми программы дошкольного образования представлены в таблице.

Сравнительный мониторинг по пяти образовательным областям

Образовательная область	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
-------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	(качество освоения раздела в %)		
Социально-коммуникативное развитие	91	90	87
Познавательное развитие	84	85	83
Речевое развитие	81	80	79
Художественно-эстетическое развитие	81	82	83
Физическое развитие	86	85	86
% качества освоения образовательной программы	84,6	84	84

Сравнивая результаты освоения содержания программы в ДОО видно, что в течение трех лет % качества освоения образовательной программы находится на одном уровне и составляет 84%. Наблюдается изменение показателей в образовательных областях. По сравнению с прошлым годом снижение показателей по социально-коммуникативному развитию на 3%, по познавательному развитию на 2%, по речевому – на 1%, а по художественно-эстетическому и физическому развитию есть увеличение на 1%.

Педагогами проанализированы возможные причины затруднения детей в освоении программных задач, намечена индивидуальная работа с воспитанниками, планы работы по ФОП, совершенствование методики руководства образовательной деятельностью.

Проведена диагностика с детьми подготовительных к школе групп (№ 3 и № 9). Всего в школу выпустилось 38 воспитанников. В учебном году функционировали 2 подготовительные к школе группы, проведена работа по тестированию детей подготовительных к школе групп, на готовность к обучению в школе. Все дети показали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе. У детей развита эмоциональная сфера, сформированы соответствующие возрасту психические функции, коммуникативные навыки. Дети выпускных групп показали хороший уровень подготовки к школе, положительный эмоциональный фон, низкий уровень тревожности. Психолого-педагогическая диагностика показала, что дети готовы к школьному обучению.

Итак, в ходе проведенной работы в течение года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при организованном

медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима и индивидуального дифференцированного подхода.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- воздушно-контрастное закаливание;
- организация рационального питания;
- проведение ОД и развлекательных мероприятий совместно с родителями воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Показатель / годы	2023 год	2024 год
Всего детей	237	245
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,95	3,34
кол-во простудных заболеваний	159	63
кол-во инфекционных заболеваний	8	24
индекс здоровья	56,4	57,3

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. По сравнению с прошлым годом наблюдалось увеличение количества простудных заболеваний и снижение инфекционных. Индекс здоровья в течение трех примерно стабилен.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Численность детей	%
Первая	109	45,2
Вторая	128	53,1
Третья	3	1,2
Четвертая	1	0,4
Физгруппа:		
- основная	124	51,4
-подготовительная	118	48,9
-специальная	3	1,2
Всего детей	241	

Вывод: основная масса детей имеют вторую группу здоровья.

У 3 детей – физгруппа специальная. С этим воспитанником осуществляется индивидуальная работа, педагоги на физзанятиях на руку завязывают красную повязку для ориентира.

Таким образом, необходимо в следующем году продолжать систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями, соблюдению сандезрежима, санпросвет работе с родителями, с детьми, с сотрудниками, своевременному проведению профилактических прививок.

Случаев травматизма в саду нет.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Однако нужно признать, что в лечебно-профилактической работе есть моменты, которые являются для нас тревожными. Это увеличение кол-ва детей, родители которых, оформляют отказ от профилактических прививок:

На данный период в детском саду 10 детей совсем не имеющих прививок и 13 имеющих отказ от одной или двух прививок.

Также увеличилось кол-во детей, не проходящих туберкулинодиагностику, на данный период их 4. Такие дети проходят альтернативные исследования на туберкулез (анализ крови на TSPOT и рентгенологическое исследование органов грудной клетки). И к сожалению такие дети приходят ежегодно.

Анализ посещаемости

По итогам 2024 годов посещаемость воспитанниками детского сада составила 69,04%. В таблице отображена посещаемость за 2023-2024гг.

Показатели	2023 год	2024 год
Посещаемость	68,4%	69,07%
Пропуски по болезни	3,64д/д	3,34д/д
Пропуски по прочим причинам	73,77д/д	72,72д/д

Нас очень беспокоит низкая посещаемость. Из данных таблицы видно, что значительное кол-во пропусков – это не пропуски по болезни, а пропуски по прочим причинам. Нужно отметить, что при таком кол-ве пропусков по прочим причинам страдает адаптация детей в ясельных группах и образовательный процесс в дошкольных группах. Очень низкий процент посещаемости в группах 1,12.

Питание в ДОУ

Администрация детского сада обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1

до 3 лет, от 3 до 7 лет». Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара ДООУ.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной экспертной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Родители дошкольного учреждения имеют возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель может оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично», «хорошо».

Ожидаемые результаты по программе оздоровления ДООУ:

В результате проводимой работы коллектив ДООУ надеется получить следующие результаты по программе оздоровления:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей, педагогов, родителей.
2. Осознанное отношение к ведению здорового образа жизни детей и взрослых.
3. Снижение простудной заболеваемости.
4. Разработка модели деятельности ДООУ в условиях максимального сохранения здоровья детей и педагогов.
5. Разработка методических рекомендаций по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Организация безопасности в ДООУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

Главная цель охраны труда в детском саду - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Контроль проводится с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса: своевременная замена столовой посуды, изъятие из обращения сломанных игрушек, на физкультурное оборудование имеется акт готовности; на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы и т.д.) надежно закреплено, прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»);
- Имеется СКУД на калитке и центральной двери здания;
- Имеются огнетушители;
- В группах имеется информация для родителей по безопасности детей;
- Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома.
- Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации персонала и детей.

Антитеррористическая безопасность.

Обеспечена круглосуточная охрана, все посещения фиксируются в журнале записи посетителей.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Имеются видеокамеры наружная и внутренняя в количестве 11 шт.
- Разработан План антитеррористических мероприятий.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Хозяйственная деятельность

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. Своевременно были проведены все инструктажи с сотрудниками детского сада по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте, а так же по электробезопасности, с проведением объектовых тренировок, с соответствующими записями в журналах.
2. Заключены все договора с обслуживающими организациями, осуществляющими безопасную работу детского сада.
3. Обслуживание и своевременный ремонт оборудования, находящихся на балансе детского сада.
4. Территория детского сада находится под наблюдением с сохранностью записи более 30 дней. Так же для безопасности в саду есть охрана которые каждые два часа производят обход и осмотр территории.
5. Для обеспечения пожарной безопасности были своевременно перезаряжены огнетушители в количестве 28 штук.

6. Отремонтировано 2 веранды.
7. Произведен ремонт групп № ((спальная).пищеблок , коридора на первом этаже.
8. Произведена замена напольного покрытия на противопожарный линолеум в гр.№ 6,9, кабинет специалистов.
9. Произведена замена деревянных окон на пластиковые в гр.5,6,7,9,12.
10. Заменены входные деревянные двери на металлические в количестве 1 штуки.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО КОМУНАЛЬНЫМ УСЛУГАМ

В саду 11 групп

В 2023г. – 245 детей, 58 сотрудников

В 2022г. – 241 детей, 51 сотрудник

Электроэнергия					
2023 год		2024 год		Экономия в кВт	Экономия в %
58 127 кВт	489 361,89руб.	55 012 кВт	484 099,66руб.	3115 кВт	5,4 %

Водоснабжение					
2023 год		2024 год		Экономия в м3	Экономия в в %
2 638,36 м3	84 691,37руб.	2272,75 м3	77 080,62руб.	365,6 м3	13,9%

Водоотведение					
2023 год		2024 год		Экономия в м3	Экономия в %
3272,37 м3	83 869,37руб.	3195,28 м3	52 195,16руб.	77,09 м3	2,4%

Горячая вода					
2023 год		2024 год		Экономия в Гкал	Экономия в %
1216,64 м3	238 500,39руб.	922,51м3	191752,75руб.	294,13 м3	24,2%

Теплоснабжение					
2023 год		2024 год		Экономия в Гкал	Экономия в %
400,08 Гкал	849 751,29руб.	384,84 Гкал	853972,07руб.	15,24 Гкал	3,81 %

Финансовая деятельность детского сада

В 2024 году объем денежных поступлений составил 44 191 593,92 рубля, из них 31 552 168,49 рублей - это субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета. Поступление от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности составило 8 972 956,93 рубля, где поступления по родительским взносам направляются на оплату организации питания детей и на выплату заработной платы младшего обслуживающего персонала. Доход по иным субсидиям 3 666 468,46 рублей, идет на выплату пособий молодым специалистам и оплату единовременной выплаты педагогическим работникам которые регулируются майским указом президента РФ.

Основным направлением расходования средств учреждения являются расходы на **оплату труда** сотрудников с начислениями на обязательное социальное страхование. Выплаты по данной статье в 2024 году составили 33 273 660,22 рубля - это 76,00% от общего количества расхода выделенных средств.

Следующей статьей расхода являются **коммунальные** платежи, общая сумма которой составила 1 933 844,36 рублей. Это услуги по теплоснабжению 1 000 000,00 электроэнергии 420 000,00 горячему холодному водоснабжению и водоотведению 369 415,99, услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами 84428,37.

Расход по земельному налогу составил 367 650,00 рублей.

Услуги по организации питания – 5 549 677,69 рублей.

На услуги связи – 32 760,00 рублей.

Расход по увеличению материальных запасов составил – 354 608,48 руб. – куда вошли такие приобретения как противопожарный линолеум, хозяйственный инвентарь, кастрюли из нержавеющей стали, медицинские изделия и лекарственные препараты, моющие и хозяйственные средства.

По увеличению стоимости **основных средств** (328 149,63 рубля) - это приобретение эл. Плиты, шкафчиков для детской одежды, ноутбук, электрокипятильник, комплект охранного оборудования.

Работы и услуги по содержанию имущества – 655 859,24 рубля. Это техническое обслуживание средств охраны, системы обеспечения пожарной безопасности здания, обслуживание узлов учета тепловой энергии, горячего и холодного водоснабжения, техническое обслуживание систем видеонаблюдения, услуги поверки средств измерений, услуги по проведению противоэпидемических мероприятий, техническое обслуживание огнетушителей и лабораторно-инструментальные исследования, замена оконных блоков, установка видеодомофона (СКУД), замена калитки.

Прочие работы и услуги – 657 131,09 рублей.

Услуги по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации, оказание ветеринарных услуг, услуга по обучению программе повышения квалификации для специалистов, сопровождение программного обеспечения, лабораторно-инструментальные

исследования, специальная оценка условий труда, публикация материалов в печатном СМИ, проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников.

Публичный отчет первичной профсоюзной организации ДООУ №66 на 2024 год

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят **56** работников и **3** неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет **100%**.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

- на 17,5% повышены оклады педагогических работников, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

- повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей).

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9),

который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

С 2019 года по 2023 год предоставлены:

- **Мамины дни - 82**
- **Бракосочетание работника, детей - 6**
- **Родителям первоклассников, родителям выпускников – 16**
- **Проводы сына в армию - 2**
- **Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры – 3**
- **3 дня за работу без больничного листа – 22 работника дошкольного образования;**
- **1 день в квартал работникам, имеющим родителей в возрасте 80 лет и старше – 3.**
- **Переезд на новое место жительства- 2**

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2023 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере **25.000** рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха. Реализовано **4** сертификата нашими работниками.

Также используется **профсоюзный бюджет** для оздоровления работников.

Например, 12-дневным отдыхом и лечением в санаториях республики со скидкой **до 50%** от стоимости путевки могут воспользоваться члены профсоюза.

В 2023 году был реализован проект **«Анапа. Пляж»**. Работникам предлагались льготная стоимость проживания в санатории города Анапа и бесплатный проезд на автобусе из Казани до места отдыха.

Второй год востребован проект «Лето.Сочи». В стоимость 10-дневной путевки в 40 тысяч рублей входили: перелет, комфортное проживание и двухразовое питание.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». Работникам, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы была предоставлена возможность отдохнуть в санатории «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью взял на себя Профсоюз.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей. С 2019 г по 2023 год 2 члена профсоюза стали участниками профсоюзного теплоходного круиза.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

По обращению Республиканского комитета Профсоюза Раисом республики Рустамом Нургалеевичем Миннихановым принято решение о продлении программы на 2024 год. Сегодня получателями этой доплаты являются 14 наших членов профсоюза. Такая уникальная программа существует только в нашей республике.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей.

С 2019 по 2023 год за материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились **70** членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму **700000 тыс.руб.**

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена **215000 тыс.** руб.

Подписка на газету затрачено- 14104 рубля 26 коп.

На изготовление электронных билетов затрачено- 1275 руб.

Итого израсходовано: с 2019 года по 2023 год- 300379 руб. 26 коп.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2024 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. **19** работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, **2** дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной

организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Таким образом, можно считать, что в 2024 году запланированные мероприятия выполнены. Педагоги реализуют образовательную программу дошкольного образования ДООУ на достаточно хорошем уровне, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо обратить внимание на индивидуализацию процесса обучения дошкольников и развитие творческого потенциала, детской инициативы.

Проблемы:

- частичная замена инженерных коммуникаций
- замена окон
- ремонт кровли складского помещения
- приобретение игрового оборудования на участки (современное,безопасное)
- нехватка кадров

В целом, 2024 был плодотворным и результативным по многим показателям. Впереди – реализация новых задач.

Перспективы развития

- ✓ реализация образовательной программы ДООУ с учетом ФГОС, ФОП ДО;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ повышение качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение инновационных технологий;
- ✓ совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для всестороннего развития детей;
- ✓ формирование у дошкольников духовно-нравственных и социокультурных ценностей в процессе волонтерской деятельности в ДООУ;
- ✓ привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу как участников образовательных отношений;
- ✓ расширение сети платных образовательных услуг;
- ✓ активное участие в Грантовом движении.